

**“Без инде хэзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар” проекты буенча татар телен үзләштерү дәрәжэләрен билгеләү.**

№	Баланың фамилиясе, исеме	Биремнәр					Нәтижә	
		1	2	3	4	5	Бал	Дәрәжә
		“Без инде хэзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар” проекты буенча өйрәнгән лексиканы сөйләмдә куллану.	Ягымлы сүзләр куллану (“исәнме”, “исәнмесез”, “сау бул”, “сау булыгыз” “рәхмәт”, зур рәхмәт, хәерле көн, хәлләр ничек? әйбәт)	Боера белү (кил, утыр, сикер, уйна, ю, аша, эч, ки, сал, бие, йөгәр, йокла,жырла, бие, укы, рәсем яса, чана шу)	Уен ситуацияләрендә үзлектән сорау бирә белү (Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә? Син кем? Бу кем? Бу нәрсә? Нишли? Кая барасың?)	Аралаша белү (ягымлы сүзләр әйтү, чакыру, сыйлау,сорап алу тәкдим итү, инкаръ итү, раслау)		
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
Югары								

<i>Югары дәрәжә</i> 2,7 тән 3кә кадәр	Бала сөйләмдә актив, сорауларга җавап бирә, яхшы аралаша.		%
<i>Уртача дәрәжә</i> 2дән 2,6кә кадәр	Сүз байлыгы бар, аралашуда бик үк актив түгел.		%
<i>Уртачадан түбән дәрәжә</i> 1 дән 1,9 га кадәр	Аңлый, русча җавап бирә.	-	- %